ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Francesco D'Este

Via Roma, 17
48024 Massa Lombarda (RA)
Codice Meccanografico
RAIC80600E
Codice Fiscale 82003570395

Segreteria 0545 81191
Fax 0545 81495
E-mail: raic80600e@istruzione.it

Sito: http://www.ic-deste.it

Circ. 53

Massa Lombarda, 16 ottobre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ATTI
ALBO

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF 2025-2028) – ANNO SCOLASTICO 2026/2027 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59";
VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12, prevede che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
VISTO il Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione – Piano scuola 2021-2027;
VISTO il D.M. n.166 del 9 agosto 2025 Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche
VISTA la legge 104 del 9 giugno 2026 sul Consenso informato

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori in occasione di incontri formali e informali (riunioni organi collegiali, momenti di incontro scuola-famiglia, riunioni con enti locali e associazioni del territorio);
TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione riportati nel RAV e degli obiettivi sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF;
TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
CONSIDERATE le iniziative, le attività e i progetti promossi fino a oggi per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e apprendimento e per l'innovazione metodologico-didattica;
CONSIDERATO che l'intera comunità scolastica ha identificato come prioritario l'obiettivo di formare gli alunni, garantendo traguardi adeguati allo sviluppo della loro età evolutiva e operando affinché questi si traducano in apprendimenti e comportamenti reali e funzionali ai successivi sviluppi del loro percorso scolastico;
TENUTO CONTO dell'Aggiornamento dell'Atto di indirizzo presentato al Collegio dei docenti del 13/10/2026

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028– in relazione all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola.

Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso **etico, sicuro e consapevole** dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L' IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

In coerenza con delle linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- **Centralità della Persona e Inclusione.** L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- **Equità e Accesso Paritario.** I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati.** L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;

- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

Il team digitale è incaricato di redigere un Regolamento dell'uso dell'IA nella scuola.

L'istituto proporrà attività di formazione specifiche sull'IA.

2. Monitoraggio e valutazione dell'impatto delle azioni intraprese con i progetti del PNRR

   Per la lotta alla dispersione scolastica si andranno a monitorare le ricadute delle attività organizzate e svolte all'interno del DM 170 e del DM 19/2024.

   Per l'implementazione di moduli di didattica per ambienti di apprendimento si andrà a monitorare la ricaduta del Piano scuola 4.0.

3. Revisione del Regolamento di disciplina:

   Andranno introdotti i punti riguardanti il divieto dell'uso dello smartphone e l'utilizzo delle cassette portacellulari.

4. Revisione del Patto di corresponsabilità

5. Utilizzo organico autonomia cattedra A-23

   Per le scuole che hanno avuto in organico la cattedra A23 per Italiani alloglotti è prevista la predisposizione di un progetto specifico che verrà elaborato dalla docente a cui è stata assegnata la cattedra, la prof.ssa Sartini e la docente Funzione strumentali stranieri, la prof.ssa Mingotti.

   Anche alla scuola primaria "L.Quadri" è stato predisposto un pacchetto di ore dell'organico di potenziato per le attività di Italiano L2 in coerenza con gli obiettivi di miglioramento del Rav. Le ore sono state assegnate alla docente in possesso di specifiche competenze per l'insegnamento dell'italiano agli alunni non italofoni.

6. Revisione del curricolo I ciclo

   Le nuove Indicazioni saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'Infanzia). La storia avrà

un'adozione anticipata per le classi terze della primaria nell'anno scolastico 2027/2028. Le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno di efficacia gradualmente.

Pertanto è necessario fare una integrazione generica nell'atto di indirizzo poiché in quello triennale 2025-2028 non è presente il percorso previsto dalle IN25. Si deve far riferimento all'adozione graduale delle IN2025 e alle tempistiche richiamate impegnando il collegio ad una lettura attenta per la revisione del curricolo a partire dal 2026-2027.

Integrazione del curricolo digitale, area specifica discipline STEM, orientamento, educazione civica

7. Innovazione didattica

Si procederà a perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ promozione dei processi di innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento;
- ✓ potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- ✓ adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica;
- ✓ analisi degli esiti invalsi e avvio di percorsi didattici finalizzati al miglioramento;
- ✓ progettazione di percorsi curricolari o extracurricolari di innovazione metodologico-didattica;
- ✓ valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;
- ✓ promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ✓ compilazione del documento di autoanalisi e accompagnamento per il presidio dei processi di digitalizzazione.

8. Educazione all'affettività e consenso informato (L.104/2026)

Nella convinzione che l'educazione all'affettività sia anzitutto alleanza tra scuola e famiglia, nel pieno rispetto della persona, dell'età degli alunni e delle responsabilità educative dei genitori e in applicazione della L. 9 giugno 2026, n.104, il Collegio, in sede di definizione e aggiornamento del PTOF, si attiene ai seguenti criteri:

a) **Scuola dell'infanzia e primaria**: sono escluse le attività didattiche e progettuali aventi a oggetto temi attinenti alla sessualità, fatti salvi i contenuti già previsti dalle Indicazioni Nazionali.
b) **Scuola secondaria di primo grado**: le attività extracurricolari e di ampliamento in materia sono subordinate al consenso informato scritto dei genitori acquisito previa messa a disposizione dei materiali e informativa su finalità, contenuti, modalità ed eventuali esperti esterni almeno sette giorni prima dell'avvio, sono garantite idonee attività alternative per chi non aderisce, analogamente a quanto previsto per le ore IRC.

9. Esaurimento corso spagnolo

Nel plesso di scuola Secondaria "S.Francesco" di Bagnara di Romagna sarà tolta a partire dalle iscrizioni all'a.s. 2027/2028 la possibilità di scelta della lingua spagnolo per rendere omogenea l'offerta formativa tra i diversi plessi dell'Istituto e per garantire le cattedre dei docenti titolari di lingua francese. La normativa prevede infatti la salvaguardia della stabilità lavorativa e della sede dei docenti di ruolo titolari già assegnati a una specifica scuola e classe di concorso. I

criteri sono regolati dal DPR 19/2016 e dal DM 259/2017 e seguono il seguente ordine gerarchico: tutela della titolarità, ottimale formazione delle cattedre, continuità didattica.
Saranno però offerti corsi extracurricolari di spagnolo per tutto l'istituto.

Massa Lombarda, 16 ottobre 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giovanna Castaldi
Firmato digitalmente