Giochi…AMO alla pari!

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
DM 65/2023

LINEA INTERVENTO A

1. **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

SECONDARIA			Descrizione
Secondaria "S.D'Acquisto" 1A-1B-1C-1D 2A-2B-2C-2D 3A-3B-3C-3D	7 ore per ogni classe	84 ore	Percorsi di potenziamento con esperti madrelingua. Obiettivi: - Arricchire le competenze linguistiche degli alunni a partire dalla scuola primaria; - Utilizzare la lingua inglese all'interno di scambi comunicativi; - Ascoltare attivamente la lingua parlata.
Secondaria "G.Pascoli" 1A, 2A,2B, 3A, 3B	7 ore per ogni classe	35 ore	
Secondaria "S.Francesco" 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B	7 ore per ogni classe	42 ore	

2. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E INNOVAZIONI**

Edizione	Tematica	
SECONDARIA		
Secondaria S.D'Acquisto	Biblioteca multimediale Digitalizzazione archivio biblioteca scolastica	Le attività sono volte al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti del primo ciclo, con
Secondaria S.D'Acquisto	LABORATORIO L2 ItaliAMO-1	

Secondaria S.D'Acquisto	LABORATORIO L2 ItaliAMO-2	particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Obiettivi: - realizzare un percorso articolato con attività finalizzate a promuovere l'integrazione di metodologie contenuti e laboratori sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche con i percorsi curricolari; - promuovere l'utilizzo consapevole delle tecnologie perché gli alunni diventino cittadini attivi e produttivi; - sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving e il lavoro di squadra. Sono previsti anche percorsi di recupero delle competenze di base nelle discipline di matematica, italiano e inglese.
Secondaria S.D'Acquisto	Recupero italiano 1	
Secondaria S.D'Acquisto	Recupero italiano 2	
Secondaria S.D'Acquisto	Recupero matematica 1	
18. Secondaria S.D'Acquisto	Recupero matematica 2	

3. PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM

Attività di orientamento e tutoraggio per gli alunni e le alunne delle classi seconde e terze, atte a promuovere conoscenza di sé, delle proprie attitudini e inclinazioni, con particolare attenzione alla valorizzazione delle esperienze e interessi verso le discipline scientifiche e STEM, per promuovere, negli alunni e alunne coinvolti nel progetto, scelte consapevoli e obiettive circa il proprio percorso scolastico futuro e la possibilità di intraprendere carriere STEM.
Queste attività di tutoraggio e orientamento sono svolte da un professionista psicologo qualificato, specializzato in Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza e con esperienza nell'orientamento e nell'affiancamento degli alunni e delle famiglie nel passaggio di grado scolastico. Gli alunni e alunne coinvolti sono individuati su proposta dei docenti del consiglio di classe, in particolare quelli delle discipline STEM, favorendo il coinvolgimento delle alunne, al fine di contrastare e abbattere i pregiudizi sulla disparità di accesso alle carriere STEM.