Giochi…AMO alla pari!

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
DM 65/2023

LINEA INTERVENTO A

1. **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

PRIMARIA			DESCRIZIONE ATTIVITÀ
4A- 4B-4C primaria Quadri	5 ore per ogni classe	15 ore	Percorsi di potenziamento con esperti madrelingua. Obiettivi: - Arricchire le competenze linguistiche degli alunni a partire dalla scuola primaria; - Utilizzare la lingua inglese all'interno di scambi comunicativi; - Ascoltare attivamente la lingua parlata.
4A primaria Torchi	5 ore per ogni classe	5 ore	
4A primaria S.Francesco	5 ore per ogni classe	5 ore	
4A-4B primaria G.Pascoli	5 ore per ogni classe	10 ore	
		35 ore	

2. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E INNOVAZIONI**

Edizione	Tematica	Descrizione/obiettivi
PRIMARIA		
Primaria G.Pascoli	SCIENZE Laboratorio di falegnameria	Le attività sono volte al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti del primo ciclo, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Obiettivi: - realizzare un percorso articolato con attività finalizzate a
Primaria G.Pascoli	SCIENZE Laboratorio di orto	
Primaria L.Quadri	SCIENZE	
Primaria L.Quadri	SCIENZE DIGITAL STORY TELLING	
Primaria L.Quadri	SCIENZE	

	Laboratorio scientifico alla scoperta del mondo delle farfalle	promuovere l'integrazione di metodologie contenuti e laboratori sulle competenze STEM, digitali e multilinguistiche con i percorsi curricolari; - promuovere l'utilizzo consapevole delle tecnologie perché gli alunni diventino cittadini attivi e produttivi; - sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving e il lavoro di squadra
Primaria L.Quadri	DIGITALE Giocare con lo studio	
Primaria S.Francesco	Digitale	
Primaria S.Francesco	Storytelling Laboratorio di scrittura creativa	
Primaria A.Torchi	Laboratorio di coding	
Primaria A.Torchi	Fisica/Astrofisica	