ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO di SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di I GRADO
Francesco D'Este
Via Roma, 17 48024 Massa Lombarda (Ra) **Tel.** 0545 985840 **E-mail** raic80600e@istruzione.it
Pec raic80600e@pec.istruzione.it Codice Meccanografico RAIC80600E Codice Fiscale 82003570395
http://www.icmassalombarda.edu.it Codice Univoco UFVGMP

All'albo on line
Al sito web
Sez. Amm.ne Trasparente
Agli atti

OGGETTO: : Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - **Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41930 "FormiAMOci insieme" - CUP: E54D23002960006-**

DECRETO INDIVIDUAZIONE INCARICHI INDIVIDUALI PER FORMATORI E TUTOR

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza**;**
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare l'art.6, paragrafo 2;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» che ai sensi dell'art. 45 l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche**;**
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento **2.1 del** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 72.275,91;
VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/02/2024 con delibera n. 118;
VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot.n.2728 del 21 febbraio 2024, sottoscritti digitalmente dalla Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
VISTE le indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito dove si raccomanda che "il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive" ed inoltre che le "attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ;

VISTO il Decreto prot. n.6797 DEL 30/04/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a figure professionali esperte per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto
VISTO l'avviso di selezione pubblica per il reclutamento di esperti formatori e tutor, prot.n. 9122 del 13/06/2024;
VISTO in particolare l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione dovranno pervenire a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 18/06/2024;
CONSIDERATO che alla data del 18/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione, sono pervenute n. 5 candidature per esperti formatori e n. 2 candidature per tutor da parte di personale interno all'Istituzione;
VISTO il numero delle candidature pervenute appena necessario a coprire i posti messi a selezione, calendarizzando gli interventi in modo da escludere accavallamenti così da poter assegnare ai due tutor candidati i 5 percorsi formativi
RITENUTO pertanto di non dover ricorrere alla costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature
VALUTATO che tutte le candidature sono in possesso dei requisiti e professionalità richieste nell'avviso di selezione pubblica;

D E C R E T A

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- L'affidamento degli incarichi alle figure professionali esperti formatori come di seguito indicato:

  CORSO "DIDATTICA INCLUSIVA SULLE TIC E SCRATCH

  Prof. Meli Biagio ore affidate 7

  DIDATTICA EFFICACE CON GOOGLE WORKSPACE EDUCATION

  Prof.ssa Trombetta Nunzia Sonia ore affidate 6

  DIDATTICA DELL'ASTRONOMIA PER PRINCIPIANTI

  Prof.ssa Triossi Ivana ore affidate 6

  CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA

  Prof.ssa Visani Ilaria ore affidate 3

  IL PODCAST PER LA DIDATTICA

  Prof.ssa Liverani Elena ore affidate 3

- L'affidamento di incarichi ai Tutor come di seguito indicato:

Prof.ssa Anna Antonellini :
Didattica inclusiva sulle TIC e Scratch per n . 7 ore, Didattica efficace con google workspace education per n. 6 ore, per un totale complessivo pari a n. 13 ore;

Prof.ssa Ravaglia Lucia
Didattica dell'astronomia per principianti per n. 6 ore, Chi ha paura della matematica? Per n. 3 ore, il Podcast per la didattica per n. 3 ore per un totale complessivo pari a 12 ore

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico qui allegata da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione – personale – incarichi conferiti ed autorizzati ai dipendenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Castaldi
F.to digitalmente