Proposta di griglia di valutazione del comportamento della Scuola Secondaria di Primo grado ai sensi L150/2024

VOTO	DESCRITTORI E CRITERI OGGETTIVI
10	▪ L'alunno/a rispetta pienamente le regole scolastiche e della convivenza civile. ▪ Dimostra comportamenti esemplari, responsabilità e autonomia nelle attività scolastiche. ▪ È collaborativo con compagni e docenti e partecipa in modo costruttivo alla vita scolastica. ▪ Non ha ricevuto richiami formali.
9	▪ L'alunno/a rispetta le regole e le persone, collabora positivamente e si assume le proprie responsabilità. ▪ Mostra partecipazione attiva e un comportamento generalmente esemplare. Eventuali richiami verbali sono rari e di lieve entità.
8	▪ L'alunno/a mantiene un comportamento corretto, pur con qualche richiamo verbale occasionale. ▪ Partecipa in modo positivo alla vita scolastica, anche se con qualche discontinuità.
7	▪ L'alunno/a rispetta le regole ma in modo non sempre costante. ▪ Presenta atteggiamenti che richiedono richiami verbali più frequenti e ha un comportamento a volte poco collaborativo. ▪ La partecipazione e l'impegno sono discontinui.
6	▪ L'alunno/a manifesta comportamenti non sempre adeguati, con atteggiamenti poco rispettosi delle regole e delle persone. ▪ Ha difficoltà a partecipare e a rispettare le consegne. ▪ Può aver ricevuto provvedimenti disciplinari di lieve entità, senza sospensioni.
5	▪ L'alunno/a ha subito **una sospensione superiore a cinque giorni (anche non consecutivi)** e ha manifestato **atteggiamenti di rifiuto sistematico delle regole scolastiche.** ▪ L'alunno/a ha subito sanzioni per **episodi gravi di mancanza di rispetto, atti di bullismo o vandalismo** e ha mostrato assenza di evidenti e duraturi elementi di recupero del comportamento. ▪ Il suo comportamento impedisce il regolare svolgimento delle attività didattiche.

Alunni con BES comportamentali e casi particolari saranno valutati singolarmente.

BOZZA